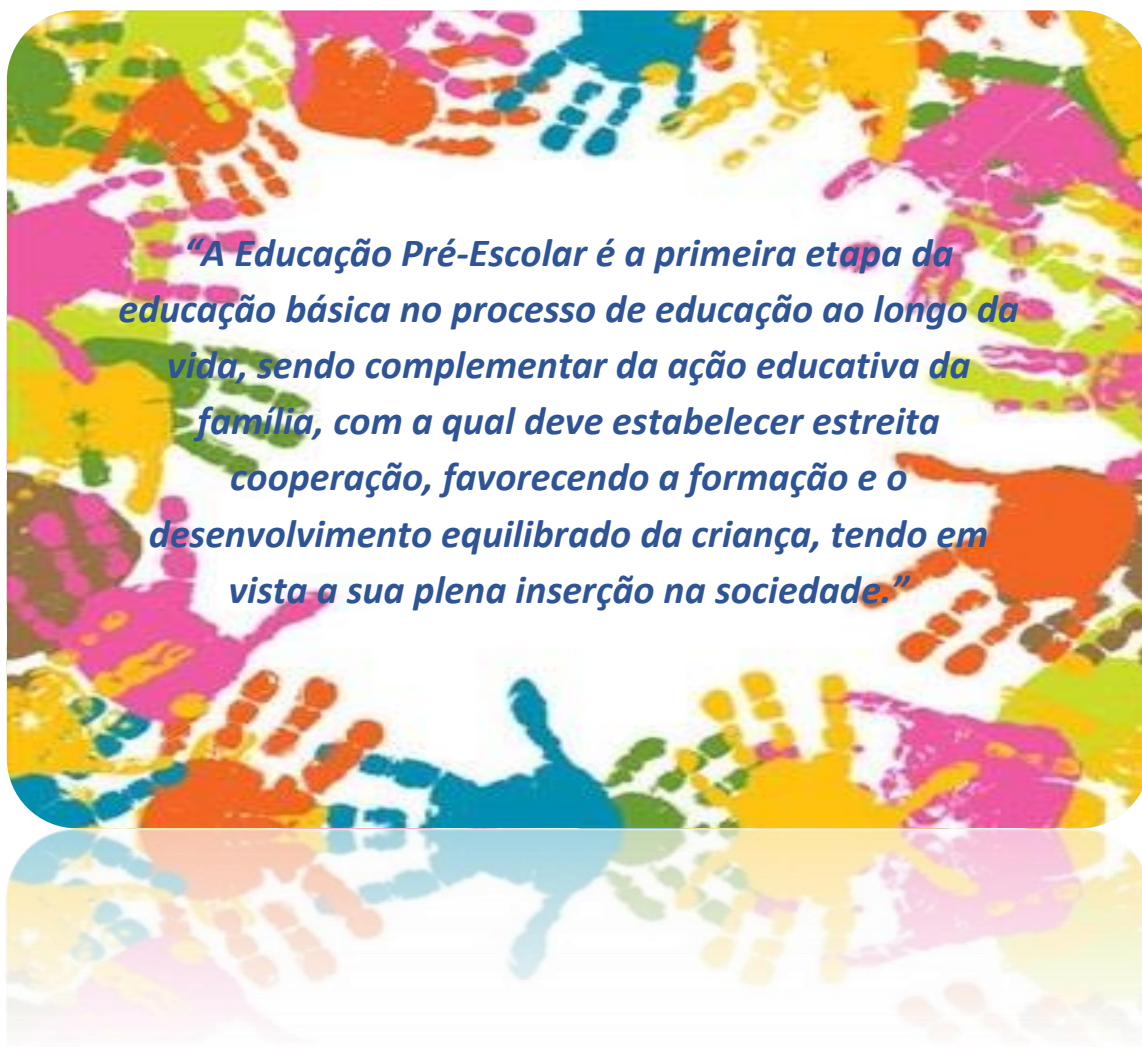


## Resposta Social Educação Pré-Escolar

Resposta social que se destina a proporcionar atividades educativas variadas a crianças **dos 3 aos 5 anos de idade**, de forma a prestar o primeiro nível de educação, preparando-as para o ingresso na escolaridade básica.



Frequentam esta resposta social 17 crianças (1 Maio 2014), integradas num grupo heterogéneo.

## Sala de Componente Letiva



**A minha sala de atividades...**

**...onde aprendo de tudo para crescer.**

**Cantinho da cozinha**



**Ouvir uma história na manta**



**Quarto das bonecas**



**Pista dos carros**



## OBJETIVOS

- ✧ **Promover** o bem-estar e o desenvolvimento global e equilibrado da criança (cognitivo, linguístico, afetivo, social, psicomotor);
- ✧ **Promover** o desenvolvimento pessoal e social da criança com base em experiências de vida democrática, numa perspetiva de educação para a cidadania;
- ✧ **Fomentar** a inserção da criança em grupos sociais diversos no respeito pela pluralidade das culturas, favorecendo uma progressiva consciência como um membro da sociedade;
- ✧ **Estimular** o desenvolvimento da criança no respeito pelas suas características individuais, incutindo comportamentos que favoreçam aprendizagens significativas e diferenciadas;
- ✧ **Contribuir** para a igualdade de oportunidades no acesso à escola e para o sucesso da aprendizagem;
- ✧ **Desenvolver** a expressão e a comunicação através da linguagem múltipla como meio de relação, de informação, de sensibilização estética e de compreensão do mundo;
- ✧ **Desenvolver** a curiosidade e o pensamento crítico;
- ✧ **Proporcionar** à criança ocasiões de bem-estar e de segurança, nomeadamente no âmbito da saúde individual e coletiva;
- ✧ **Colaborar** no despiste e prevenção precoce de qualquer inadaptação, deficiência ou situação de risco, assegurando o encaminhamento mais adequado;
- ✧ **Colaborar** com a família numa partilha de cuidados e responsabilidades em todo o processo evolutivo da criança;
- ✧ **Incentivar** a participação das famílias no processo educativo e estabelecer relações de efetiva colaboração com a comunidade;
- ✧ **Criar** condições favoráveis para que a criança faça uma transição positiva para o 1º ciclo, baseada na curiosidade e desejo de aprender.

## ATIVIDADES

- ✧ Estimulação cognitiva e desenvolvimento pessoal e social;
- ✧ Atividades de expressão plástica, expressão motora e expressão dramática;
- ✧ Jogos didáticos, atividades de animação e lazer;
- ✧ Atividades extracurriculares – ginástica;
- ✧ Saídas e passeios ao exterior;
- ✧ Fornecimento da refeição.